



Colégio Nossa Senhora de

FÁTIMA

FORMANDO CIDADÃOS!

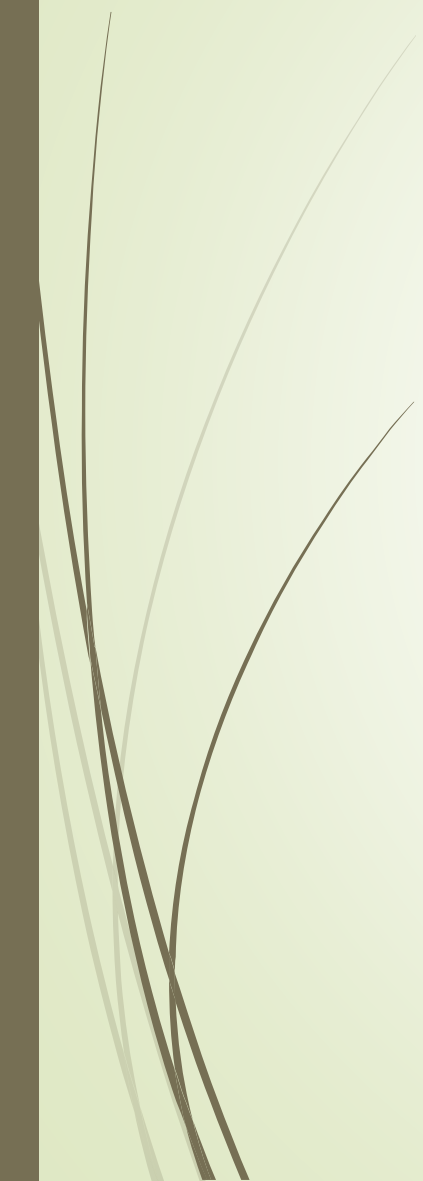
1ª Reunião de Pais

Educação Infantil e Fundamental I

2018



Equipe Pedagógica

- ❖ Fábio Pinheiro
 - Diretor Pedagógico
 - ❖ Penha Botega
 - Coordenadora Pedagógica
 - ❖ Ednéia Camizasso
 - Orientadora Pedagógica
 - ❖ Francisco Dada (Chicão)
 - Coordenador Educação Física
- 

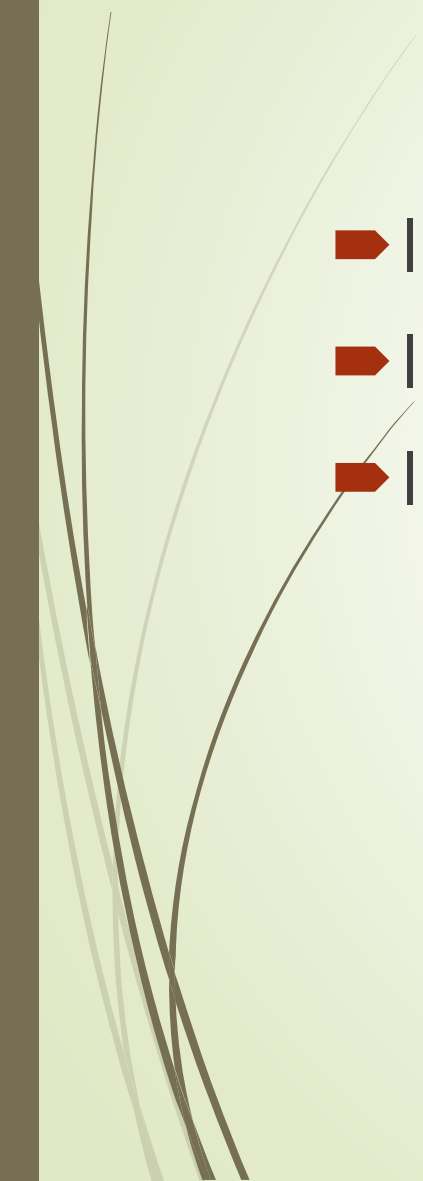
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

A orientação educacional é um elo entre a escola e a família, contribuindo para o melhor desempenho do aluno no espaço escolar, otimizando os recursos necessários para a eficácia do ensino.

- ▶ Funções da Orientação Educacional:
 - ▶ **Planejamento** (participar da elaboração dos planos de trabalho/sondagens/ resultados do ano anterior/ observação);
 - ▶ **Observação** (desempenho, comportamento, interesses, motivações, relacionamentos e os desajustamento para elaborar plano de ação);
 - ▶ **Organização de atendimento:** (professores, aluno, família).
 - ▶ **De aconselhamento** (encaminhamentos para especialistas).
 - ▶ **De acompanhamento** (contatos/reuniões com terapeuta e família; seguir orientações dos especialistas; elaborar relatórios pedagógicos para favorecer o processo ensino-aprendizagem).



CORPO DOCENTE

- Infantil I – Professora NÍVIA
 - Infantil II – Professora BRUNA
 - Infantil III – Professora SANDRA
- 

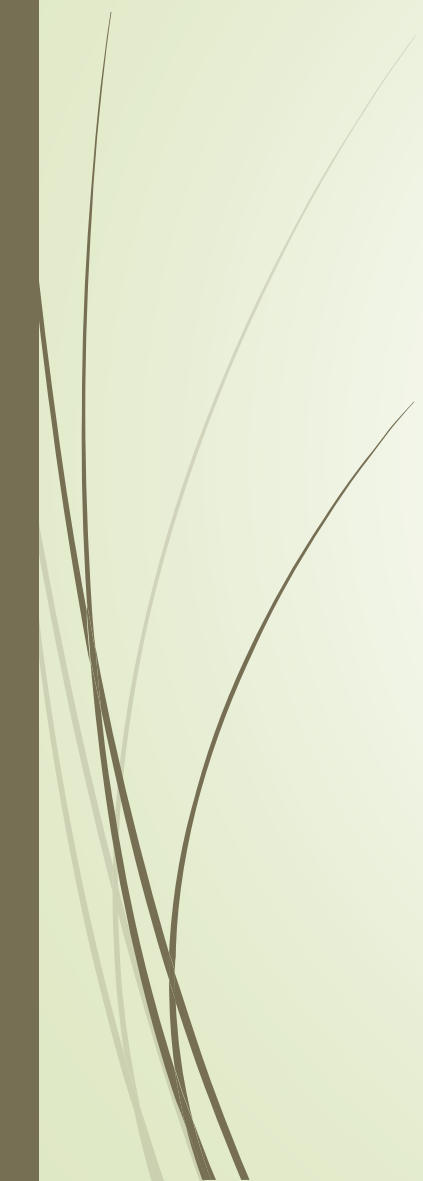


Corpo Docente:

- 1º Ano A / B
 - Professoras: Letícia / Alexandra
- 2º Ano A / B
 - Professoras: Débora / Nadja
- 3º Ano A / B
 - Professoras: Juliane / Tatiana / Thereza
- 4º Ano A / 5º Ano A
 - Professoras: Beth, Solange e Katiele
- 4º Ano A / 5º Ano B: Sandra / Solange e Katiele
- Professora de Inglês 1ºs ao 5ºs Anos
 - Professora Rosane
- Professora de Informática
 - Professora Nara
- Professor de Música 1º ao 3º Ano:
 - Fábio



Organização Curricular – Educação Infantil

- Formação Pessoal e Social;
 - Linguagem Oral e Escrita;
 - Matemática;
 - Natureza e Sociedade;
 - Arte;
 - Informática;
 - Educação Física.
- 

Organização Curricular Fundamental I

- Disciplinas:
 - Língua Portuguesa
 - Produção Textual (4º e 5º anos)
 - Matemática
 - Ciências
 - História
 - Geografia
 - Arte - Música
 - Educação Física
 - Informática
 - Formação Pessoal e Social
 - Inglês

MATERIAL DIDÁTICO – ED. INFANTIL



INFANTIL I

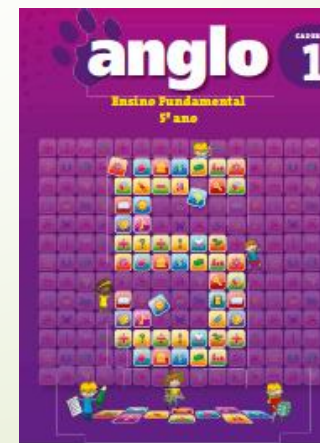
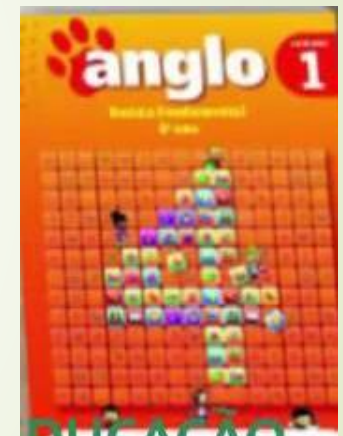
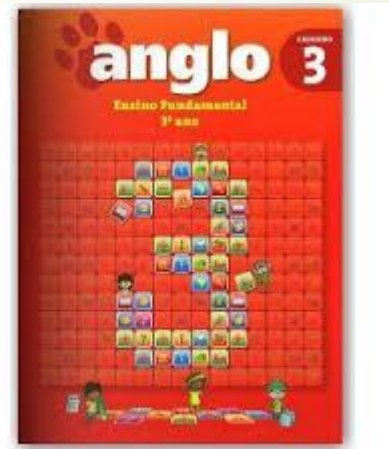
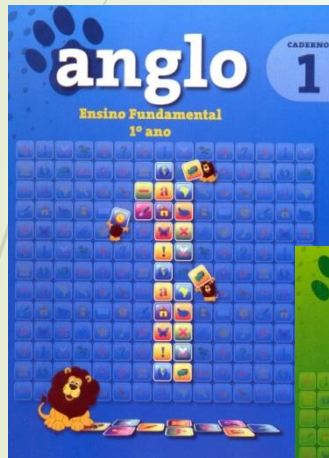
INFANTIL II



INFANTIL III

São propostos para cada nível 4 volumes que integram atividades em todas as áreas.


MATERIAL DIDÁTICO FUNDAMENTAL I





Materiais:

- ▶ Educação Infantil e 1º Ano: os materiais ficam na escola. As apostilas e cadernos serão enviados quando houver necessidade da realização das atividades de casa. Pedimos atenção especial, neste caso, para não se esquecerem de trazer no próximo dia.
- ▶ 2º ao 5º Ano: devem trazer o material referente às aulas do dia, de acordo com a grade de aula.



AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- A avaliação será processual, através de observação e registro do desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- Os dados da ficha de acompanhamento e do relatório bimestral de desenvolvimento pedagógico e comportamental do aluno deverão retratar o desenvolvimento, considerando os objetivos a serem alcançados em cada ciclo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1º Ano ao 3º Ano
 - Avaliações Contínuas: atividades avaliativas aplicadas no decorrer do bimestre, com o intuito de avaliar o desenvolvimento do aluno frente aos conteúdos abordados.
 - Avaliações Somativas: aplicada ao final de cada bimestre, avaliando todo o conteúdo trabalhado no decorrer do período.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **4º Ano e 5º Ano (critérios do 1º bimestre)**
 - Avaliações Contínuas – subsídio ANGLO: atividades avaliativas aplicadas no bimestre, com o intuito de avaliar o desenvolvimento do aluno frente aos conteúdos abordados. (3,0)
 - Avaliações Contínuas – TC – Tarefa de casa (2,0)
 - Avaliação Mensal: atividade de avaliação parcial do conteúdo abordado no bimestre (5,0).
 - Avaliações Somativas: aplicada ao final de cada bimestre, avaliando todo o conteúdo trabalhado no decorrer do período (10,0).
 - OBS: Os critérios dos demais bimestres serão enviados via circular.

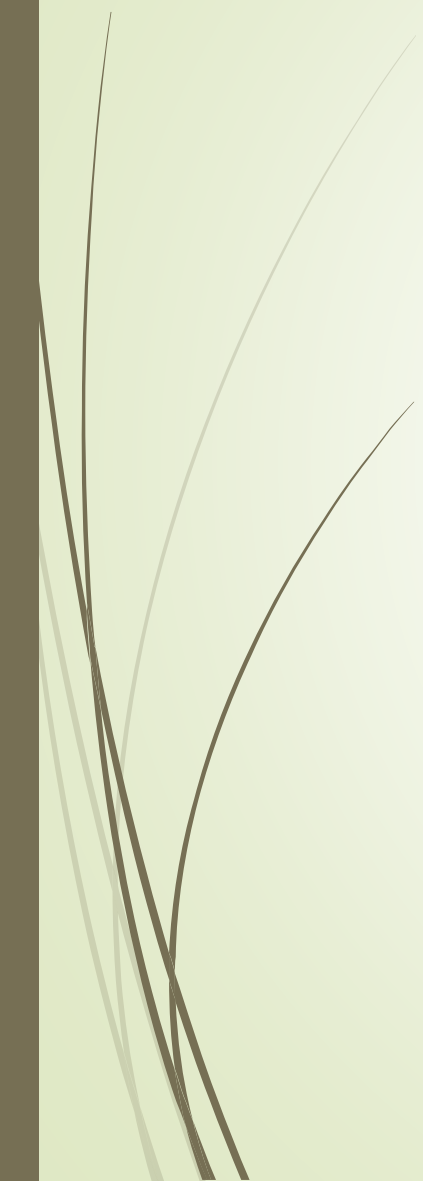



➤ Educação Infantil e Fundamental I

- No final de cada bimestre serão apresentados os resultados através de conceitos nas Fichas de Avaliação Individual dos alunos da seguinte forma:
 - A: Atingiu plenamente os objetivos propostos;
 - EP: Em Processo;
 - NA: Não atingiu os objetivos.



Médias conceituais 1º ao 3º anos

- Apresentados através de boletins bimestrais, com os seguintes conceitos:
 - A – ATINGIU OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA O PERÍODO;
 - AP – ATINGIU PARCIALMENTE OS OBJETIVOS DO PERÍODO;
 - NA – NÃO ATINGIU OS OBJETIVOS DO PERÍODO.
- 



Médias

Notas de 0 a 10 – 4ºs e 5ºs Anos

- As médias serão apresentadas bimestralmente, através de boletins;
 - Será considerado resultado positivo a nota igual ou superior a 5,0.
- **Média**= a soma de 5,0 pontos avaliação contínua + 5,0 pontos da avaliação mensal + 10,0 pontos da Avaliação Somativa, o resultado ÷ por 2
- **Exemplo:**
- $5,0 + 5,0 + 10,0 = 20 \div 2 = 10,0$ Média



Calendário das Avaliações Fundamental I – 2º ao 5º Ano

- Será enviado com antecedência, com as datas e conteúdos.
- Caso o aluno falte a estas atividades deverá justificar a ausência com atestado médico e pagar taxa para a realização da substitutiva.

Calendário e Conteúdo

Avaliação Mensal e Somativa

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
23/02 Segunda-feira	Português	<ul style="list-style-type: none">• Interpretação textual;• Rimas;• Leitura de imagens;• Ordem alfabética. Apostila: Capítulos 1 e 2 Páginas: 7 a 13; 16 a 24; 28 a 31.
24/02 Terça-feira	Ciências	Apostila: Capítulos 1 e 2 Páginas: 249 a 259
25/02 Quarta-feira	Matemática	Apostila: Capítulos 1,2 e 3 Páginas 153 a 179



Para Casa:

- Ed. Infantil - ocasionalmente, aumentando gradativamente. No infantil III acontece com mais frequência.
- Fundamental I - quase todos os dias terá lição para casa, que deverá estar marcada na agenda e registrada no site do colégio, link TAREF@NET.
- Alguns dias menos, outros mais, mas todos os alunos já devem adquirir uma rotina de estudo, ou seja, horário previamente estipulado para que ele se dedique aos estudos.
- Em épocas de provas, os estudos devem ser intensificados.



AGENDA

- Todos os comunicados entre pais e professores (vice-versa), devem ser feitos via agenda.
- Pedimos:
 - Ciência sobre o Regulamento Interno;
 - Preenchimento do dados pessoais;

Como se organizará a primeira semana de aula:

- ▶ Primeiros dias de aulas Educação Infantil:
 - Para Infantil I e II faremos o período de adaptação nos primeiros dias de aula, 29, 30 e 31 de Janeiro, com saída antecipada, às 16h00.
 - Os pais poderão conduzir seus filhos até a sala de aula.
 - Porém, pedimos a gentileza de permanecerem o menor tempo possível, pois neste período de adaptação é importante que a criança comece a perceber o novo espaço e integrar-se com o grupo, sabendo que não terá a presença dos pais.
 - Quanto mais cedo perceberem isto, melhor será seu processo de adaptação.
 - Caso desejem, poderão aguardá-los no pátio do colégio, até que tenham a certeza que estarão bem.

Comemorações e Festividades

- Carnaval;
- Páscoa;
- Festa Junina;
- Dia das Crianças;
- Saídas culturais;
- Projetos Livros Paradidáticos;
 - Fundamental I – Feira Cultural ou de Ciência.
 - Ed. Infantil – Apresentação de Final de Ano.

DIA DO BRINQUEDO



- **Apenas para os alunos da Educação Infantil e 1º Ano haverá o Dia do Brinquedo, que acontecerá todas às sextas-feiras.**
- Pedimos atenção para não se esquecerem de enviá-lo.
- Mas, caso se esqueçam, improvisaremos com os brinquedos que já possuímos no colégio.
- Não nos responsabilizaremos em ligar para os pais solicitando que tragam o brinquedo.
- Não poderão trazer brinquedos eletrônicos.

COMEMORAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

- ▶ Apenas será permitido a comemoração de aniversário com os alunos da Educação Infantil e 1º Ano.
- ▶ Os pais deverão enviar a informação com antecedência, no mínimo uma semana, via agenda, para que a professora se programe.
- ▶ A comemoração deverá ser simples, apenas com bolo e refrigerante ou suco, caso veja a necessidade.
- ▶ Caso seja possível, pedimos que o bolo já venha cortado em pedaços e embalados, para facilitar a distribuição.
- ▶ Enviar todo material descartável: copo, guardanapos, pratos, garfinhos etc.

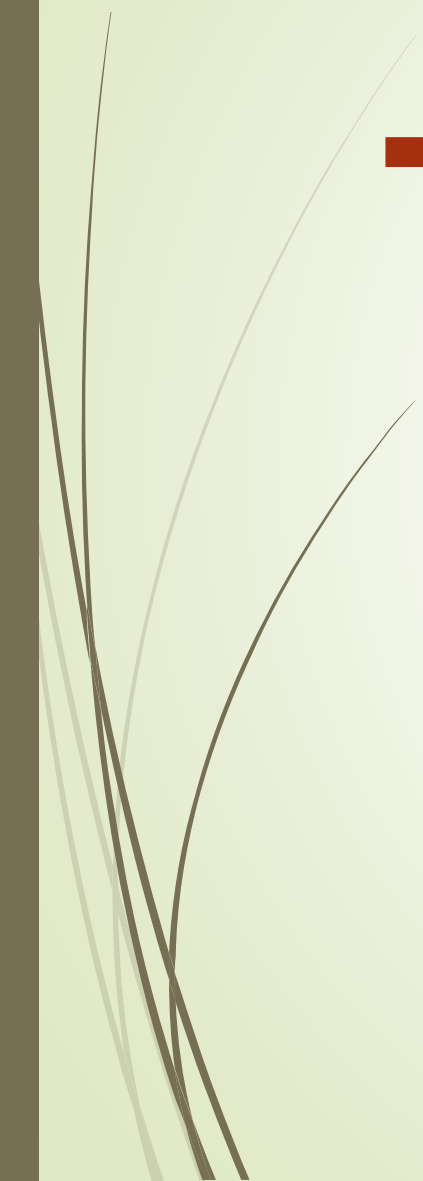


Regras básicas para uma boa convivência escolar:

- ▶ Comparecer assiduamente ao colégio.
- ▶ Usar o uniforme completo (inclusive com tênis e blusão de inverno).
- ▶ Os uniformes usados para as aulas de atividades extras (Jazz, natação, futebol, entre outros), não poderão ser usados como uniforme escolar.
 - ▶ Identifiquem todo o uniforme com o nome e turma.
- ▶ Respeitar o horário de entrada e saída:
 - ▶ Manhã
 - ▶ Entrada: 7h15min – Saída 12h25min
 - ▶ Tarde
 - ▶ Educação infantil –
 - ▶ Entrada 13h00 – Saída 17h30min
 - ▶ Fundamental I -
 - ▶ Entrada 13h00 – Saída 18h15min



Regras básicas para uma boa convivência escolar:

- Não será permitido o uso de:
 - MP3 (ou similares)
 - Celulares
 - Cards
 - Baralhos
 - Boné
 - Ou qualquer outro objeto que não seja de uso escolar.
 - ❖ Leiam atentamente o regimento escolar, constante na agenda, para conhecer melhor este regulamento.
- 



Assuntos importantes:



Contatos equipe pedagógica



- ▶ Liguem para a secretaria do colégio para agendar um horário.
- ▶ Para falar com os professores, o agendamento deverá ser feito dentro da disponibilidade destes.
- ▶ A coordenação poderá informar quais são os horários disponíveis.
 - ▶ Evitem falar com os professores nos horários de entrada, saída ou na sala de aula. Tal atitude poderá tirar a atenção dos professores sobre os demais alunos e prejudicar o horário de aula, além de não lhes prestarem a devida atenção.



**Contamos com a parceria de todos!
Equipe Colégio Nossa Senhora de Fátima**